

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней
системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино**

Контрольная работа №2 по теме: «Рациональные числа» для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 7 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Рациональные числа».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- Выполнять арифметические действия с натуральными числами.
- Возводить в степень.
- Сравнивать в простейших случаях рациональные числа.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

Критерии оценивания работы

Задания	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Баллы	2	3	1	2	2	2

Итого: **126**

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-7	8-10	11-12

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

№1. Найдите значение выражения:

1) $(-12, 4 + 8, 9) \cdot 1\frac{3}{7}$; 2) $\left(3\frac{5}{14} - 2\frac{3}{4}\right) \cdot \left(-3\frac{5}{17}\right)$.

№2.

Вычислите:

1) $4^3 + 3^5$;

2) $(-8)^2 - (-1)^{10}$;

3) $7 \cdot \left(-\frac{3}{7}\right)^2$;

№3.

Не выполняя вычислений, сравните:

1) $(-2, 8)^4$ и 0; 3) $(-17)^3$ и $(-5)^2$;

2) $(-3, 9)^5$ и 0; 4) -5^5 и $(-5)^5$.

№4. На субботник вышли 160 человек. 75% всех людей убирали территорию, остальные сажали деревья. Сколько человек сажали деревья?

№5. Турист за некоторое время прошел 9 км. Какое расстояние проедет за то же время всадник, скорость которого в 3 раза больше скорости туриста?

№6. * Для приготовления 4 порций салата потребуется 50г майонеза. Сколько майонеза потребуется для приготовления 10 порций салата?

Контрольная работа №3 по теме: «Алгебраические выражения» для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 7 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Алгебраические выражения».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- Выполнять арифметические действия со степенями.
- Преобразовать выражение в одночлен стандартного вида.
- Представить в виде многочлена выражение.
- Разложить на множители.
- Решить текстовую задачу.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

Критерии оценивания работы

Задания	№1	№2	№3	№4	№5
Баллы	4	1	4	2	2

Итого: **136**

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной

**контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	5	6-7	8-11	12-13

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

№1. Представьте в виде степени выражение:

1) $a^7 \cdot a^4$, 2) $a^7 : a^4$, 3) $(a^7)^4$, 4) $\frac{(a^3)^3 \cdot a^{17}}{a^{20}}$.

№2. Преобразуйте выражение в одночлен стандартного вида:

1) $-6a^4b^5 \cdot 5b^2 \cdot a^6$,

№3. Представьте в виде многочлена выражение:

1) $2x(x^4 - 5x^3 + 3)$;

2) $(y + 2)(3y - 5)$;

3) $(a + 3)(a - 3)$;

4) $(2a + 7b)^2$.

№4. Разложите на множители:

1) $16x^2 - 49$;

2) $36a^2 - 60ab + 25b^2$;

№5.* Ежемесячная плата за телефон составляет 280 рублей в месяц. Сколько рублей составит ежемесячная плата за телефон, если она вырастет на 5%?

Контрольная работа №4 по теме: «Линейные уравнения» для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 7 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Линейные уравнения».

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- Решать уравнения.
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать методом подстановки систему уравнений.
- Решать методом сложения систему уравнений .
- Решать задачу, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

Критерии оценивания работы

Задания	№1	№2	№3	№4	№5
Баллы	2	2	1	1	2

Итого: **106**

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной

**контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

№1. Решите уравнения:

1) $6x - 15 = 4x + 11;$

2) $9 - 7(x + 3) = 5 - 4x.$

№2. В футбольной секции первоначально занималось в 3 раз больше учеников, чем в баскетбольной. Когда в футбольную секцию поступило ещё 9 учеников, а в баскетбольную – 33 ученика, то в секциях учеников стало поровну. Сколько учеников было в каждой секции сначала?

№3. Решите методом подстановки систему уравнений
$$\begin{cases} x + 3y = 13, \\ 2x + y = 6. \end{cases}$$

№4. Решите методом сложения систему уравнений
$$\begin{cases} 4x - 7y = 1, \\ 2x + 7y = 11. \end{cases}$$

№5. * Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?

Контрольная работа №5 по теме: «Итоговая контрольная работа» для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 7 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по всем темам за 7 класс.

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- Упрощать выражения.
- Разложить на множители.
- Строить график функции.
- Решать систему уравнений.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий.

Критерии оценивания работы

Задания	№1	№2	№3	№4	№5
Баллы	1	2	2	2	2

Итого: 96

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демонстрационный вариант работы

№1. Упростите выражение:

$$(4x-3y)^2 - (2x+y)(3x-5y)$$

№2. Разложите на множители:

1) $236m^2n^3 - 49m^4n$;

1) $50 + 20x + 2x^2$

№3. Постройте график функции $y = 2x - 5$. Пользуясь графиком, найдите:

1) значение функции, если значение аргумента равно 3;

2) значение аргумента, при котором значение функции равно -1.

№4. График функции $y=kx+b$ пересекает оси координат в точках А (2;0) и В (0;-4).
Найдите значения k и b.

№5. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 3x-y= 17 \\ 2x+3y= -7 \end{cases}$$